

PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN
DALAM UPAYA MENCETAK GENERASI QUR'ANI
(Studi Kasus di TPA Abu Bakar Ash-Shiddiq Gonilan, Kartasura, Sukoharjo)



SKRIPSI

Diajukan kepada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)
Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Islam (S.Pd)

Oleh:
Apriliani
NIM : G 000 150 156
NIRM : 15/X/02.2.1/0977

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2019

NOTA DINAS PEMIMBING

Surakarta, 27 Februari 2019

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta.

Assalammu'alaikum wr. wb.

Setelah melakukan pembimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi yang berjudul:

PERAN TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN

DALAM UPAYA MENCETAK GENERASI QUR'ANI

(Studi Kasus di TPA Abu Bakar Ash-Shiddiq Gonilan, Kartasura, Sukoharjo)

Yang ditulis oleh:

Nama : Apriliani

NIM / NIRM : G 000 150 156 / 15/X/02.2.1/ 0977

Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqasyahkan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).

Wassalammu'alaikum wr. wb.

Pembimbing



Azhar Alam, S.E.Lc. M.SEI

NIDN. 0613109801



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani. Tromol Pos I. Pabelan Kartasura Telp (0271) 717417, 719483

Fax 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi berjudul : **Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an dalam Upaya Mencetak Generasi Qur'ani (Studi Kasus di TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan)**

Penyusun : Apriliani

NIM : G 000 150 156

NIRM : 15/X/02.2.1/0977

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tanggal Ujian : 18 Maret 2019

telah dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd).



Surakarta, 21 Maret 2019

Dekan

(Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag)

NIDN. 0605096402

Penguji I

(Azhar Alam, S.E. Lc, M.SEI)

NIDN. 0613109801

Penguji II

(Drs. Saifuddin Zuhri, M.Ag)

NIDN. 0025055912

Penguji III

(Dr. Mutohharun Jinan, M.Ag)

NIDN. 0602037301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Apriliani

NIM / NIRM : G 000 150 156 / 15/X/02.2.1/ 0977

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Menyatakan bahwa naskah skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian tertentu yang telah ada sumber rujukannya.

Surakarta, 25 Februari 2019

Hormat Saya



METERAI
TEMPEL
TGL. 20
38846AFF570304160
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Apriliani

NIM. G 000 150 156

MOTTO

وَنُنَزِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ ۚ وَلَا يَزِيدُ الظَّالِمِينَ إِلَّا خَسَارًا

“Dan Kami turunkan dari Al-Qur’an suatu yang menjadi penawar dan rahmat bagi orang-orang yang beriman dan Al-Qur’an itu tidaklah menambah kepada orang-orang yang zalim selain kerugian”. (QS. Al-Isra’: 82)¹

عن عائشة رضي الله عنها قالت: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم الماهر بالقرآن مع السفرة الكرام البررة والذي يقرأ القرآن ويتتعتع فيه وهو عليه شاق له أجران (رواه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي وابن ماجه)

Artinya : Dari Aisyah r.a berkata bahwa Rasulullah saw.bersabda , *“Orang yang ahli dalam Al- Qur’an akan berada bersama malaikat pencatat yang mulia lagi benar, dan orang terbata-bata membaca Al- Qur’an sedang ia bersusah payah (mempelajarinya), maka baginya pahala dua kali.”* (HR. Bukhari, Nasa’I, Muslim, Abu Daud, Tarmidzi, dan Ibnu Majah)²

¹ Kementrian Agama RI, *“Al-Qur’an dan terjemahannya”*. Jakarta: Penerbit Wali. 290

² Muhsin, Abdul dan As-Sirjani, Raghieb.2016, *“Orang Sibuk Pun Bisa Hapal Al-Qur’an”*, Kartasura: PQS Publishing.55

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alaamin,

Sujud syukur kepadamu YA ALLAH yang maha pemberi rizki, maha pengasih, maha penyayang, lagi maha adil, atas rahmatMu telah engkau jadikan hamba sebagai manusia yang senantiasa ikhlas, sabar, beriman dan berfikir positif dalam menjalani kehidupan ini. Semoga keberhasilan saat ini tidak membuatku menjadi orang yang lupa diri. Karya ini kupersembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak (Syahwidir) dan Mamak (Rohaini) tercinta, yang selalu memberiku perhatian, cinta dan pengorbanan yang tidak bisa terbalaskan. Doamu membuatku kuat, tegar, sabar dan ikhlas dalam menghadapi rintangan dan tantangan kehidupan. Maafkan aku saat ini aku hanya bisa mempersembahkan karya kecil ini sebagai rasa terima kasihku, walaupun ini semua tidak sebanding dengan pengorbanan yang Bapak dan Mamak berikan. Semoga aku bisa melangkah menuju harapan-harapan yang Bapak dan Mamak ridhoi.
2. Adikku (Iik Monika), bibiku (Miftahul Jannah dan Nurlaili) dan sahabatku (Juli, monik, Anis, Tika dan Weni) yang selalu memberi perhatian, masukan, dan semangat. Alhamdulillah akhirnya aku selesai. Terima kasih ya. Ini awal dari perjuanganku, semoga aku bisa meraih cita-cita yang aku impikan dan menjadi manusia yang lebih baik lagi dan berguna bagi agama.
3. Temen-temenku PAI angkatan 2015 yang telah memberikan motivasi, dukungan dan dorongan agar semangat dalam menyelesaikan skripsi ini, terima kasih buat kalian semua.

4. Buat dosen dan staf Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah banyak memberikan pelajaran dan pengalaman yang tidak terlupakan.
5. Almamater tercinta Fakultas Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.

ABSTRAK

Taman pendidikan Al-Qur'an merupakan sarana bagi masyarakat dalam membantu mengajarkan Al-Qur'an pada anak. TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan, yang berperan sebagai penyedia layanan bagi masyarakat dalam bidang pengajaran dan pendidikan Al-Qur'an, berupaya untuk mencetak generasi Qur'ani yang beriman dan bertaqwa dan memiliki rasa sosial yang tinggi, serta menjadikan Al-Qur'an dan As-Sunnah sebagai petunjuk hidup. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisa data dan informasi berdasarkan fakta mengenai peran taman pendidikan Al-Qur'an, strategi serta kendala-kendala yang dihadapi TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan dalam upaya mencetak generasi Qur'ani.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Proses pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kualitatif. Dalam proses menganalisis data, Peneliti melakukan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menyatakan bahwa: 1) TPA Abu Bakar Ash shiddiq Gonilan berperan dalam meningkatkan keterampilan baca tulis Al-Qur'an, menambah wawasan keislaman serta menanamkan akhlak mulia kepada santri; 2) Strategi yang dilakukan oleh pengelola dan pengajar TPA Abu Bakar Ash-shiddiq adalah dengan pengembangan dan penerapan kurikulum, penggunaan metode pengajaran Al-Qur'an, dan pembiasaan pada santri serta kegiatan bulanan wali santri; 3) Dalam upaya mencetak generasi Qur'ani, ada beberapa kendala atau permasalahan yang dihadapi di TPA Abu Bakar Ash-shiddiq seperti kebijakan TPA yang kurang terorganisir, kurang adanya inovasi terhadap fasilitas yang ada, dan kehadiran tenaga pengajar dan santri yang kurang maksimal.

Kata kunci: peran, taman pendidikan Al-Qur'an, generasi qur'ani.

ABSTRACT

Qur'anic Kindergarten (TPA) is a medium for society in helping Qur'anic teaching for children. TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan, which play a role as a service provider for the society in the field of Qur'anic teaching and education, tries to develop Qur'anic generation who is faithful, pious and high social sense, and making Al-Qur'an and Sunnah as a guidance for life. This research aimed to describe and analyze data and informations based on the facts related to the role of Qur'anic kindergarten, the strategies and the obstacles faced by TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan in developing Qur'anic generation.

This research was a field research which used qualitative approach. The method of collecting data were observation, interview, and documentation. While the method for analyzing data was descriptive qualitative analysis, in the process of analyzing data, the researcher reduced the data, presented the data, and drew the conclusion.

The result of this research showed that: 1) TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan played a role in increasing the skills of reading and writing Qur'an, developing Islamic insight, and habituating al-karimah morality; 2) The strategies implemented by the manager and the teacher of TPA Abu Bakar Ash Shiddiq were curriculum development and implementation, the use of teaching method, students habituation, and parents monthly activity; 3) In order to develop Qur'anic generation, there were some obstacles faced in TPA Abu Bakar Ash-shiddiq, such as the lack of policies' organization, the lack of innovation toward the existing facilities, and the lack of students' and teachers' attendance.

Keywords: role, al-qur'an educational park, qur'anic generation.

KATA PENGANTAR

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT.yang telah memberikan limpahan nikmat dan karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Peran Taman Pendidikan Al-Qur’an dalam Upaya Mencetak Generasi Qur’ani (studi kasus di TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan, Kartasura, Sukoharjo). Shalawat dan salam senantiasa kita curahkan kepada suri tauladan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing manusia dalam merasakan nikmat akan ilmu pengetahuan.

Alhamdulillah dengan limpahan rahmat dari Allah SWT, Peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa dalam kegiatan ini banyak pihak yang terlibat dalam membantu, memberikan saran, dan bimbingan serta arahannya. Oleh karena itu pada kesempatan ini Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Syamsul Hidayat, M.Ag selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Dr. Mohamad Ali, S.Ag, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Azhar Alam, S.E.Lc, M.SEI selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu, mendampingi dan memberi masukan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
4. Bapak/Ibu Dosen dan Karyawan Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta

kebaikan dan keiklasan hati dalam membantu Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ahmad Nur Arifin, S.Kom selaku Kepala TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan yang telah memberi izin dan membantu penelitian ini.
6. Dra. Hj. Sri Gunarsih, SH. MH selaku Pembina dan Pendiri TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan.
7. Ustadz/ ustazah TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan yang telah membantu dan memberikan informasi.
8. Wali Santri, alumni TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan serta masyarakat sekitar yang telah membantu dalam memberikan informasi.
9. Santri TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Peneliti menyadari dalam penulisan ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan yang disengaja maupun tidak disengaja. Oleh Karena itu, Peneliti berkenan menerima saran, masukan maupun kritikan yang sifatnya membangun agar kedepannya lebih baik lagi, dan semoga skripsi ini bermanfaat.

Surakarta, 25 Februari 2019

Hormat Saya,

Apriliani

NIM. G 000 150 156

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN ABSTRAK	viii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	v
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Permasalahan	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Metode Penelitian.....	6
1. Jenis Penelitian.....	6

2. Pendekatan Penelitian.....	6
3. Uji Keabsahan Data.....	7
4. Tempat dan Penentuan Subjek Penelitian	7
5. Metode Pengumpulan Data	8
6. Metode Analisis Data	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Tinjauan Teoritik	15
1. Taman Pendidikan Al-Qur'an	15
a. Pengertian Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	15
b. Peran Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	16
c. Manajemen Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	18
d. Pengelolaan Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	20
e. Strategi Taman Pendidikan Al-Qur'an.....	21
2. Generasi Qur'ani.....	23
a. Al-Qur'an.....	23
b. Pengertian Generasi Qur'ani.....	24
c. Tujuan Generasi Qur'ani.....	26
d. Pendidikan Karakter Pada Anak.....	27
BAB III DESKRIPSI DATA.....	30

A. Gambaran Umum TPA Abu Bakar Ash Shiddiq.....	30
1. Sejarah Berdirinya TPA Abu Bakar Ash Shiddiq	30
2. Visi, Misi, dan Tujuan Lembaga	31
3. Struktur Organisasi.....	32
4. Kurikulum	33
5. Kegiatan belajar.....	34
6. Komponen Administrasi.....	35
B. Hasil Penelitian.....	36
1. Peran TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan	36
2. Strategi TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan dalam upaya membentuk Generasi Qur’ani	39
3. Kendala TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan yang dihadapi dalam upaya mencetak Generasi Qur’ani	42
BAB IV ANALISIS DATA	46
BAB V PENUTUP	53
A. Simpulan.....	53
B. Saran	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	57
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Model Analisis Menurut Miles dan Huberman,10
----------	--

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kurikulum TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan,58
Lampiran 2	Prosedur Kegiatan TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan,84
Lampiran 3	Draft Program Kerja TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan,90
Lampiran 4	Nama-nama Santri TPA Abu Bakar Ash Shiddiq Gonilan,98
Lampiran 5	Pedoman Observasi, Wawancara dan Dokumentasi,101
Lampiran 6	Temuan Observasi, Verbatim Wawancara dan Temuan Dokumentasi,105
Lampiran 7	Foto- foto TPA Abu bakar ash Shiddiq Gonilan,132